

Plano de Ações de Melhoria Final

PAM Final

2025/2026



Julho/setembro de 2026

1. Introdução

2. Plano de Ações de Melhoria Inicial

2.1. Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

Tabela 1 – Ações de melhoria na CAF Educação e Avaliação Externa

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.1. Ficha AM1

2.2.2. Ficha AM2

2.2.3. Ficha AM3

O presente **Plano de Ações de Melhoria (PAM)** decorre do **Relatório de Autoavaliação de 2023/2024** e foi revisto e ajustado em conformidade com o **PAM Final de 2024/2025**, bem como com o **Relatório de Avaliação Externa (IGEC) de 2024/2025**, entre outros documentos estruturantes.

O PAM foi elaborado pela Equipa de Autoavaliação e Equipas Operacionais em articulação com a CAP e permite a definição de novas estratégias mobilizadoras da melhoria da organização escolar e das práticas profissionais, com repercussões na prestação do serviço educativo.

Este documento, que engloba um conjunto de estratégias, tem como principal finalidade a melhoria do funcionamento e do desempenho da Escola e encontra-se estruturado em três fases de um processo metodológico:

- a) **PAM Inicial**, que consiste no planeamento das ações de melhoria;
- b) **PAM Final**, que avalia as estratégias implementadas e os resultados alcançados.

Em síntese, este PAM encontra-se adaptado à realidade da Escola, considerando os recursos disponíveis, desenvolvendo-se ao longo do **ano letivo de 2025/2026**.

2.1. Enquadramento das ações de melhoria nos Critérios da CAF Educação e nos Domínios da Avaliação Externa

Ação de melhoria	Domínios da Avaliação Externa	Critérios da CAF Educação
Melhoria do Ensino Aprendizagem.	Prestação de Serviço Educativo e Resultados	5, 6 e 9
Melhoria da satisfação e do envolvimento do PND na vida da Escola.	Transversal	1, 3 e 7
Melhorar a comunicação na Comunidade Educativa.	Transversal	Transversal

Tabela 1 – Ações de melhoria na CAF Educação e Avaliação Externa

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.1. Ação de Melhoria 1

Designação da ação de melhoria	
Melhoria do Ensino Aprendizagem	
Coordenadora da Equipa Operacional (Equipa de Autoavaliação)	Elementos da Equipa Operacional (responsáveis - nome e cargo/setor)
Rosário Andorinha	Elisabete Tenente - Docente e Membro da Equipa GAMA
	Elsa Ferreira - Bibliotecária
Estado atual	
Data	Estado
Julho/setembro de 2026	AM em desenvolvimento
Identificação dos principais aspetos a melhorar (fragilidades)	
Regularidade do feedback em contexto de avaliação formativa. Feedback frequente e de qualidade (Relatório de Autoavaliação CAF Educação 2023/24).	
Fortalecimento da vertente formativa de avaliação, enquanto instrumento regulador dos processos de ensino aprendizagem, acautelando a monitorização da aplicação dos critérios definidos, como garante de rigor e da equidade da avaliação (Relatório IGEC).	
Promoção do trabalho colaborativo interpares para elaboração de estratégias e materiais inovadores, partilha de conhecimentos e experiências (Relatório de Autoavaliação CAF Educação 2023/24).	
O reforço do trabalho colaborativo e do acompanhamento das práticas docentes em sala de aula, enquanto estratégias de desenvolvimento profissional impulsionadoras da melhoria dos processos de ensino (Relatório IGEC).	
Promover a observação voluntária de aulas como prática reflexiva (Relatório IGEC).	
Consolidação das práticas interdisciplinares de modo a articular diferentes conhecimentos de diversas áreas disciplinares: promover práticas de articulação horizontal e vertical (Relatório de Autoavaliação CAF Educação 2023/24).	
Implementação de projetos de natureza interdisciplinar (Relatório de Autoavaliação CAF Educação 2023/24).	
O incremento da inovação e da articulação curricular que, aliado ao uso mais generalizado de metodologias ativas, concorra para criar contextos diferenciados e promotores de aprendizagens significativas (Relatório IGEC).	
Generalização, em contexto de sala de aula, de estratégias de diferenciação pedagógica, com vista ao maior envolvimento dos alunos na construção do seu próprio saber: trabalho prático, aulas mais ativas, trabalho de projeto, trabalho em pares, trabalho em grupo, entre outros (Relatório de Autoavaliação CAF Educação 2023/24).	

Utilização de diferentes instrumentos de avaliação (Relatório de Autoavaliação CAF Educação 2023/24).
Diversificação das atividades de sala de aula de acordo com as matérias a lecionar (Relatório de Autoavaliação CAF Educação 2023/24).

Objetivos da ação em articulação com o Projeto Educativo
Melhorar a análise das situações de insucesso promovendo a formulação de estratégias de melhoria.
Promover o sucesso e desenvolver a qualidade do serviço público de educação, em geral, e das aprendizagens e dos resultados escolares, em particular.
Assegurar as melhores condições de estudo e de trabalho, de realização e de desenvolvimento pessoal e profissional.
Reforçar a interdisciplinaridade ao nível do planeamento das atividades/aulas, de modo a tornar as aprendizagens mais integradas e significativas e a favorecer a aquisição de competências transversais.
Dar continuidade ao trabalho colaborativo entre docentes no sentido de aperfeiçoar as dinâmicas de planeamento, de implementação e de avaliação. de articulação vertical e horizontal.
Melhorar os resultados escolares que devem refletir aprendizagens consideráveis e significativas.
Identificar conteúdos/ aprendizagens essenciais em que os alunos revelam mais dificuldades ou potencialidades, de modo a orientar as práticas pedagógicas em sala de aula.
Desenvolver as literacias da informação científica, humanística, artística, desportiva, digital e ambiental.
Promover a articulação e integração dos diferentes saberes, tendo em vista a formação integral e global dos/as alunos/as.
Diversificação de atividades/estratégias em sala de aula promovendo a diferenciação pedagógica.
Promover práticas de acompanhamento e supervisão interna da prática letiva dos professores.

Metas gerais pretendidas (metas de sucesso/impacto)	Metas gerais alcançadas (metas de sucesso/impacto)
Melhorar e promover a qualidade dos processos ensino aprendizagem, tendo por objetivo os valores projetados a partir dos resultados do último triénio no Projeto Educativo da Escola.	100%
Manter as taxas de sucesso de alunos com medidas seletivas.	90%
Manter as taxas de transição/aprovação.	90%

Estado	Atividades/ações	Metas de execução pretendidas	Metas de execução alcançadas	Indicadores	Evidências	Calendarização
Realizado	Dar continuidade ao trabalho colaborativo entre docentes de todos os níveis de educação e ensino para aperfeiçoar os documentos orientadores que concretizam a articulação vertical e a gestão de programas.	3 Sessões de trabalho entre docentes dos diferentes níveis de educação e ensino, no fim do ano letivo 2025/2026.	100%	Nº de sessões	Atas das reuniões. Documentos orientadores de articulação.	3.º período

Realizado	Reformulação dos planos de turma, critérios de avaliação e Grelha de identificação de dificuldades e potencialidades de acordo com os normativos em vigor e perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.	Reformulação dos 10 documentos até ao final do 2.º período.	95%	Nº de documentos	Plano de Turma, Critérios de Avaliação e grelha de potencialidades e dificuldades dos alunos.	2.º período
Em realização	Realização de reuniões trimestrais para partilha de boas práticas, produção de materiais didáticos e discussão de metodologias de ensino.	Reunião por período (5) entre os docentes dos departamentos/ grupos disciplinares e nos conselhos de turma.	90%	Nº de reuniões	Atas das reuniões. Documentos de registo.	Ao longo do ano letivo
Realizado	Identificação de conteúdos/ aprendizagens essenciais em que os alunos revelam mais dificuldades ou potencialidades, de modo a orientar as práticas pedagógicas em sala de atividades/aula.	Reuniões de conselho de turma intercalares (2).	100%	Nº de reuniões	Atas das reuniões. Planificações e Grelhas de potencialidades e dificuldades dos alunos.	Ao longo do ano letivo
Realizado	Indicação, em departamento curricular, das atividades de trabalho prático, de base laboratorial, experimental e de campo a implementar em sala de atividades/aula, tendo em atenção as Orientações Curriculares e os currículos do ensino básico e secundário.	Preenchimento de todos os instrumentos de monitorização e de articulação do currículo (4).	100%	Nº de instrumentos de monitorização e de articulação do currículo	Instrumentos de monitorização e de avaliação (planificações, planos de turma, registo de sumários e atas das reuniões).	Ao longo do ano letivo
Realizado	Coadjuvação em sala de aula com o objetivo da recuperação, reforço e melhoria dos resultados escolares de alunos/turma em situações previamente diagnosticadas.	Realização entre 30 e 50% de coadjuvação nas situações diagnosticadas.	100%	Percentagem de coadjuvações realizadas face às necessidades.	Memorandos	Ao longo do ano letivo
Em realização	Realizar uma sessão de esclarecimento sobre a observação de aulas de forma a obter uma adesão satisfatória de voluntários.	Realizar 1 sessão de esclarecimento e conseguir 20 docentes voluntários.	85%	Nº de sessões de esclarecimentos. Nº de voluntários.	Atas	Ao longo do ano letivo
Realizado	Encontro entre pares para observação em sala de aula e posteriormente refletir as boas práticas observadas e respetivo registo, por exemplo em reuniões de departamento.	Conseguir 10 observações voluntárias de aulas e pelo menos realizar 1. Reunião de pós-reflexão.	100%	Nº de aulas observadas e de reuniões de pós-reflexão.	Memorandos, atas	Ao longo do ano letivo
Realizado	Implementação de atividades interdisciplinares em conselho de turma.	Implementar duas ou três atividades interdisciplinares por ano.	100%	Nº de atividades interdisciplinares por ano.	Atas Conselho de turma, PAA e Balanço de atividade.	Ao longo do ano letivo
Realizado	Promoção de feedback regular aos alunos com vista à auto regulação das aprendizagens, utilizando plataformas digitais (Google Classroom, Edmodo ou Teams) para a realização de tarefas/atividades com feedback aos alunos.	Em todas as disciplinas, com a colocação quinzenal de tarefas/atividades.	100%	Nº de disciplinas	Fichas formativas, registos, sumários.	Ao longo do ano letivo
Realizado	Balanços sistemáticos/intermédios entre professor/aluno, professor/turma, criando uma maior envolvimento/responsabilização dos alunos e grupos/turma no respetivo processo de aprendizagem.	A realizar no final de cada período.	100%	Nº de balanços	Sumários da turma. Grelhas de autoavaliação dos alunos. Grelhas de registo de aula.	Ao longo do ano letivo

Data de início	Data de conclusão
Outubro de 2025	Julho de 2026

Público alvo abrangido pela ação (alunos, pais/EE, PD, PND, parceiros)	Custos estimados (recursos humanos e materiais)
Docentes e alunos	0

Revisão e avaliação da ação	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Periodicidade
PAM Final	Julho/setembro de 2026
Reuniões por parte dos responsáveis da ação, de forma a garantir o cumprimento das metas previstas	Trimestralmente, no fim de cada período letivo

Ponto de situação final (Julho/setembro de 2026)
Melhorias conseguidas em cada atividade/estratégia (reflexão sobre as atividades/metast)
Planificação do P.A.A. Cumprida.
Monitorização regular da aplicação da diferenciação pedagógica.
Elevado impacto de sucesso escolar no ensino básico.
Constrangimentos surgidos em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
Ausência de uma prática sustentada de trabalho colaborativo.
Resistência à observação de aulas inter pares.
Componente não letiva em horas comuns das Equipas de Trabalho.
Aspetos a aprofundar em cada atividade/estratégia para o ano letivo 2026/2027 (ter em conta os resultados relativos à implementação das atividades e o alcance das metas)
Reforço da monitorização das aprendizagens.
Melhoria de instrumentos de avaliação formativa.
Maior participação em ações de formação.

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.2. Ação de Melhoria 2

Designação da ação de melhoria	
Melhoria da satisfação e do envolvimento do PND na vida da Escola	
Coordenadora da Equipa Operacional (Equipa de Autoavaliação)	Elementos da Equipa Operacional (responsáveis - nome e cargo/setor)
Cristina Duarte	Patrícia Teixeira - AT
	Angelina Nunes - AO
	Deísimar Cabral - AO
Estado atual	
Data	Estado
Julho/setembro de 2026	AM em desenvolvimento
Identificação dos principais aspetos a melhorar (fragilidades)	
Melhorar a partilha de informação das decisões de gestão (Relatório de autoavaliação CAF Educação 2023/2024).	
Melhorar a articulação entre o chefe do pessoal não docente e os assistentes operacionais na análise do resultado do trabalho realizado e na definição de medidas de melhoria (Relatório de autoavaliação CAF Educação 2023/2024).	
Maior valorização do Pessoal Não Docente e o seu envolvimento e participação na vida da Escola (Relatório de autoavaliação CAF Educação 2023/2024).	
Aprofundar o trabalho colaborativo entre PND (Relatório de autoavaliação CAF Educação 2023/2024).	
A direção deve agilizar mecanismos de registo de sugestões, reclamações, e outros relativos ao pessoal não docente (Relatório de autoavaliação CAF Educação 2023/2024).	
Aumentar o número de reuniões com PND ao longo do ano letivo (Relatório de autoavaliação CAF Educação 2023/2024).	
Objetivos da ação em articulação com o Projeto Educativo	
Promover maior envolvimento do pessoal não docente na concretização do Projeto Educativo e melhorar o seu grau de envolvimento.	

Melhorar as estratégias e procedimentos para evitar o absentismo do pessoal docente e atenuar os seus efeitos.
Melhorar a comunicação ao nível do pessoal não docente e docente, encontrando formas expeditas de aumentar a informação sobre aspetos fundamentais da vida da escola.
Melhorar a comunicação ao nível do PND no domínio da transmissão de informação dentro do grupo.
Maior articulação entre a direção e o chefe do pessoal não docente no estabelecimento de prioridades de melhoria para superar dificuldades.
Fortalecer o papel do PND na ação educativa.
Desenvolver Formação Profissional.
Criar mecanismos para reconhecer o desempenho e envolvimento do pessoal não docente, valorizando o seu trabalho.

Estado	Atividades/ações	Metas de execução pretendidas	Metas de execução alcançadas	Indicadores	Evidências	Calendarização
Em realização	Os representantes do pessoal não docente no conselho geral promoverem reuniões de forma a fomentar a comunicação.	Sempre e após a reunião de C.G (2).	70%	Nº de reuniões	Convocatórias. Atas.	Ao longo do ano letivo
Realizado	Definir claramente o papel e a responsabilidade do pessoal não docente na concretização do Projeto Educativo.	1 reunião por trimestre.	100%	Nº de reuniões	Convocatórias. Atas.	Ao longo do ano letivo
Em realização	Prémios para os mais assíduos. Criação do A.O do mês; Prémio de Mérito anual.	Indicação de 1 AO e 1 AT para as distinções.	Meta parcialmente alcançada.	Nº de AO e AT	Fotos, divulgação nas redes sociais.	Ao longo do ano letivo
Realizado	Promover reuniões periódicas com o pessoal não docente para auscultação de modo a melhorar a qualidade do serviço desenvolvido e proceder à sua divulgação.	1 reunião por trimestre.	100%	Nº de reuniões	Convocatórias. Atas.	Ao longo do ano letivo
Realizado	Realizar reuniões periódicas para avaliação do trabalho e a necessidade de introdução de alterações com a Chefia intermédia, com o responsável da CAP.	5 reuniões por ano.	100%	Nº de reuniões	Convocatórias. Atas.	Ao longo do ano letivo
Realizado	Promover a participação do PND nas ações da Escola: festas fim de período, jornal escolar, página da Internet.	Uma atividade por período (6).	100%	Nº de atividades	Atas/Relatório do(s) coordenador(es) responsável(eis) pela implementação desta meta.	Ao longo do ano letivo
Em realização	Envolver o PND no desenvolvimento das atividades, tomada de decisões quanto à organização das atividades visando uma estratégia de melhoria.	1 reunião por trimestre (5).	75%	Nº de reuniões	Atas/Relatório do(s) coordenador(es) responsável(eis) pela implementação desta meta.	Ao longo do ano letivo
Realizado	Auscultação do PND, através da chefia intermédia, para a elaboração do PAA.	Duas atividades por ano.	100%	Nº de atividades	Atas/Relatório do(s) coordenador(es) responsável(eis) pela implementação desta meta.	Ao longo do ano letivo
Realizado	Assegurar formação no âmbito de gestão de conflitos, segurança no trabalho.	Pelo menos 1 formação por ano letivo, com uma percentagem de participação do PND na ação formação de pelo menos 70%.	100%	Nº de formações % de PND	Lista de PND que realizou formação.	Ao longo do ano letivo

Realizado	Criar momento de partilha/convívio e atividades a desenvolver pelo PND na vida da Escola, sob responsabilidade de Encarregadas operacionais e Chefe dos Serviços dos Serviços administrativos.	Pelo menos 1 momento de partilha e uma atividade da sua autoria (4).	100%	Nº de momentos/atividades	Relatório. PAA.	Ao longo do ano letivo
Em realização	Reunião Geral com ordem de trabalhos definida de modo a conseguir-se obter aspetos a melhorar, deficiências e aspetos positivos na interrelação do PND.	Emitir relatório com resultados obtidos, por trimestre, após divulgação (2).	85%	Nº de relatórios	Existência do relatório.	Ao longo do ano letivo

Data de início	Data de conclusão
Outubro de 2025	Julho de 2026

Público alvo abrangido pela ação (alunos, pais/EE, PD, PND, parceiros)	Custos estimados (recursos humanos e materiais)
Pessoal Não Docente, CAP, Lideranças intermédias.	0

Revisão e avaliação da ação	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Periodicidade
PAM Final	Julho/setembro de 2026
Reuniões por parte dos responsáveis da ação, de forma a garantir o cumprimento das metas previstas	Trimestralmente, no fim de cada período letivo

Ponto de situação final (Julho/setembro de 2026)
Melhorias conseguidas em cada atividade/estratégia (reflexão sobre as atividades/metast)
Maior adesão na partilha de momentos comuns.
Continuar a ligação entre os funcionários /chefias médias/chefias superiores. Formação de uma equipa de trabalho e de ligação interpeçoal.
Mais reuniões de partilha de tarefas.
Constrangimentos surgidos em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
Rotatividade do pessoal docente e não docente.
Os principais constrangimentos relacionaram-se com a gestão do tempo, conciliação de horários, elevada carga de trabalho e disponibilidade dos intervenientes.
Necessidade de mais PND nos corredores dos edifícios.
Aspetos a aprofundar em cada atividade/estratégia para o ano letivo 2026/2027 (ter em conta os resultados relativos à implementação das atividades e o alcance das metas)
Desenvolvimento de ferramentas comuns que facilitem o fluxo de informação no sentido vertical e horizontal em toda a comunidade educativa.
Mobilizar a comunidade na construção da identidade da escola.
Aumento do número de reuniões regulares entre a Encarregada do Pessoal, assistentes operacionais e Direção.

2. Plano de Ações de Melhoria Final

Pág. 7

2.2. Fichas das ações de melhoria

2.2.3. Ação de Melhoria 3

Designação da ação de melhoria	
Melhorar a comunicação na Comunidade Educativa	

Coordenadora da Equipa Operacional (Equipa de Autoavaliação)	Elementos da Equipa Operacional (responsáveis - nome e cargo/setor)
Patrícia Teixeira	Cristina Duarte - AO - Apoio à CAP e Portaria
	Elisabete Tenente - Docente e Membro da Equipa GAMA
	Rosário Andorinha - Docente, Coordenadora autoavaliação, ENEC, AFC e Representante Centro de Formação
	Guilherme Nunes - Aluno

Estado atual	
Data	Estado
Julho/setembro de 2026	AM em desenvolvimento

Identificação dos principais aspetos a melhorar (fragilidades)
Maior participação da comunidade educativa na elaboração do Projeto Educativo (Relatório de autoavaliação CAF Educação 2023/2024).
Organização de momentos de análise e reflexão, em que se pretende dar voz aos alunos através de assembleias de turma, assembleias de delegados e subdelegados, associação de estudantes (Relatório de Autoavaliação CAF Educação 2023/2024).
O não envolvimento dos alunos/Encarregados de Educação na elaboração dos documentos orientadores, o que inviabiliza a promoção da sua responsabilização ao nível do funcionamento da Escola (Relatório de autoavaliação CAF Educação 2023/2024).
Simplificação dos procedimentos de comunicação e de eficiência administrativa (Relatório de autoavaliação CAF Educação 2023/2024).
Potenciar as funções da plataforma Inovar no que diz respeito à comunicação entre docentes e encarregados de educação (Relatório de autoavaliação CAF Educação 2023/2024).
Maior envolvimento dos pais/encarregados de educação na procura de soluções para os problemas dos alunos (Relatório de autoavaliação CAF Educação 2023/2024).
Maior eficácia dos meios de comunicação com a comunidade educativa (Relatório de autoavaliação CAF Educação 2023/2024).

A Escola procurar a divulgação pública, a reputação e o reconhecimento da organização e dos seus serviços (Relatório de autoavaliação CAF Educação 2023/2024).
Maior participação dos pais/encarregados de educação nas atividades da escola, realizando as atividades num horário compatível com os mesmos (Relatório de autoavaliação CAF Educação 2023/2024).
O aprofundamento das reflexões críticas, sobretudo, no âmbito das estratégias/ atividades das ações de melhoria e da sua monitorização, para que, de forma articulada com os diferentes polos avaliativos da Escola, a autoavaliação apoie efetivamente um compromisso concertado de melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem (Relatório IGEC).
O contínuo aperfeiçoamento da comunicação interna e externa, ajustada aos diferentes públicos-alvo, para que iniciativas relevantes não passem despercebidas, na comunidade, e para que seja reforçada a sua índole pedagógica, junto dos alunos (Relatório IGEC).
O desenvolvimento de uma cultura de auscultação regular e de participação mais ativa dos alunos na vida da Escola, que fomente a assunção de direitos e responsabilidades (Relatório IGEC).

Objetivos da ação em articulação com o Projeto Educativo
Promover a coesão entre os diversos elementos constituintes da Escola.
Valorizar o papel da Escola e potenciar a projeção da mesma na comunidade Educativa.
Desenvolver iniciativas que promovam a comunicação interna e externa.
Melhorar os canais de divulgação dos documentos estruturantes da Escola aos pais/encarregados de educação.
Divulgar a toda a comunidade educativa as informações / deliberações emanadas pelos órgãos de gestão.
Fortalecer a interação da Escola com o meio.
Fortalecer a identidade da Escola favorecendo a comunicação com a comunidade.
Fomentar a inclusão de todos os atores nas atividades da comunidade educativa.
Motivar a comunidade educativa.
Promover mecanismos de divulgação da informação de acordo com o público alvo.

Estado	Atividades/ações	Metas de execução pretendidas	Metas de execução alcançadas	Indicadores	Evidências	Calendarização
Realizado	Criar uma equipa de comunicação e nomear responsáveis que promovam a divulgação de informação para toda a comunidade.	Criação da equipa de comunicação até ao mês de Março e estabelecimento de regras de funcionamento.	100%	Criação da equipa	Relatório elaborado pelos responsáveis.	Março de 2026.
Em realização	Promover a participação autónoma dos alunos através do envio por e-mail, de artigos.	Pelo menos 5 até ao final de cada ano letivo.	Meta parcialmente alcançada.	Nº de artigos	Análise das estatísticas de registos na página da Escola.	Ao longo do ano letivo
Realizado	Desenvolvimento de projetos por parte dos alunos no âmbito de uma cidadania ativa e responsável.	Pelo menos um Projeto envolvendo todos os níveis de ensino (8).	100%	Nº de projetos	PAA; Registos da participação dos alunos em projetos, concursos e clubes.	Ao longo do ano letivo

Em realização	Colaboração no desenvolvimento anual de atividades promovidas pela Associação de Estudantes.	Pelo menos 2 atividades em articulação direção/Coordenação/associação de estudantes ao longo do plano de ação.	85%	Nº de atividades	Projetos, fotos, divulgação nas redes sociais.	Ao longo do ano letivo
Realizado	Elaboração de uma APP/Doc.digital/QR Code, que possa servir de ferramenta de acolhimento mais interativa para alunos e docentes que ingressem na Escola pela primeira vez	Setembro de 2025.	100%	Existência da aplicação/Doc.Digital/QRCode	Divulgação na página da escola, existência da aplicação/Doc.Digital/QRCode	3º período
Realizado	Realização de formação/informação das famílias no âmbito de temáticas ajustadas às suas necessidades, aos seus interesses e à atualidade.	Pelo menos 2 ações de sensibilização com a colaboração das associações de pais das diferentes escolas e com outros parceiros, até final de 2026.	100%	Nº de ações de sensibilização	Divulgação das ações e registo de presenças	Ao longo do ano letivo
Realizado	Realização de atividades com vista à promoção da eficiência e eficácia dos diversos serviços da Escola (Biblioteca escolar, refeitório).	Realização de uma atividade na biblioteca por turma ou turmas, (agendada em conselho de turma, tendo como mote a Diversidade Cultural). Realização de um almoço de turma com professor titular/Diretor de Turma, no refeitório. Embelezamento do espaço do refeitório.	100%	Nº de atividades	Registo de Atividade/Fotos e presenças das turmas. Requisição do almoço. Fotos e notícias.	Ao longo do ano letivo
Em realização	Realização de assembleias de delegados e subdelegados para recolha de opiniões, reclamações e sugestões dos alunos.	Realização de pelo menos 2 reuniões anuais.	75%	Nº de assembleias	Atas das reuniões.	Ao longo do ano letivo

Data de início	Data de conclusão
Outubro de 2025	Julho de 2026

Público alvo abrangido pela ação (alunos, pais/EE, PD, PND, parceiros)	Custos estimados (recursos humanos e materiais)
Direção/Coordenações/Docentes/Não docentes/Alunos/pais/EE/Parceiros	Fotocópias Consumíveis Computadores Comunicações (contactos telefónicos), Apps

Revisão e avaliação da ação	
Instrumentos/mecanismos de monitorização	Periodicidade
PAM Final	Julho/setembro de 2026
Reuniões periódicas da Equipa Operacional	Trimestralmente

Ponto de situação final (Julho/setembro de 2026)
Melhorias conseguidas em cada atividade/estratégia (reflexão sobre as atividades/metast)
Maior divulgação das atividades desenvolvidas na escola.
Participação da comunidade educativa numa caminhada conjunta.
Criação de ambientes digitais de partilha interativa.
Constrangimentos surgidos em cada atividade/estratégia (quando aplicável)
Tempo disponibilizado para a planificação e concretização de propostas.
Os principais constrangimentos relacionaram-se com a gestão do tempo, conciliação de horários, elevada carga de trabalho e disponibilidade dos intervenientes.
Adesão das turmas ocorreu frequentemente por força de sensibilização constante para a importância das temáticas.
Aspetos a aprofundar em cada atividade/estratégia para o ano letivo 2026/2027 (ter em conta os resultados relativos à implementação das atividades e o alcance das metas)
Reforçar a necessidade, junto da comunidade educativa (docentes, pessoal não docente, técnicos, encarregados de educação e alunos), de uma participação espontânea e ativa, através do envio de material a ser partilhado/publicado nos diferentes meios de comunicação da escola.
Melhorar a comunicação externa.
Selecionar turmas e cursos de acordo com as áreas de estudo.